

Disposition til det skriftlige materiale i forbindelse med certificering til Marte Meo terapeut

**udarbejdet af
Anita Tusindfryd, Pernille Roug, Lone Bakke, Merete Reimer Jensen**

Eksamensmaterialet er 5 cases, der som udgangspunkt skal være afsluttet. Der kan dispenseres fra afslutning af den 5. case, såfremt den viser god udvikling, og det samlede materiale viser solidt kendskab til Marte Meo metoden og deres anvendelse.

Casene beskrives efter nedenstående model. Dog kan eksamens casen, der skal vises på video ved den mundtlige certificering, beskrives til og med punkt 5.

Det samlede skriftlige materiale skal højst være 50 sider.

Præsenter dig selv

Beskriv kort hvilken uddannelse og erfaring du har, som danner faglig baggrund for det felt du arbejder med.

1. Beskrivelse af den enkelte sag

- kort præsentation af personerne i forløbet, (ikke livshistorie)
- start og slut dato for forløbet
- hvor mange film der er involveret
- hvor mange film der er tilbagemeldt på

2. Hvad er den professionelles eller forældrenes spørgsmål

3. Marte Meo analyse

Giv en kort beskrivelse af optagesituationen for videoklipet af både den strukturerede og den ustrukturerede situation. (hvad foregår der og hvem er med og hvad er det overordnede indtryk af filmen)

- hvad kan barnet/personen
- hvad skal barnet/personen udvikle
- hvad kan den voksne/professionelle
- hvad har den voksne/professionelle brug for af information om/lære i relation til barnet

4. Vurdering

- beskriv og kæd analysen sammen med den voksnes færdigheder i forhold til barnets behov for udviklingsstøtte og det spørgsmål forældrene eller den professionelle stiller
- begrund rækkefølgen af arbejdspunkterne (hvad starter du med og hvorfor)

5. Arbejdsliste

- skriv den prioriterede liste i punktform

6. Tilbage melding af første film

- beskriv kort de mulighedsbilleder der blev brugt
- hvilken information fik den professionelle/forældrene om børns udvikling specifikt og generelt knyttet til billederne
- hvilke mulighedsbilleder blev brugt til at præsentere arbejds punktet til næste gang – kædet til spørgsmålet
- hvad var den professionelle/forældrenes reaktion under/efter første tilbage melding?

7. Egen tilbage melding

- kort analyse af egen tilbage melding
- eget arbejds punkt

8. Anden film

Analyse af filmen

- hvad kan den professionelle/forældrene anvende af tilbage meldingen fra sidst
- hvad skal læres
- arbejds punkt til næste gang

9. Tilbage melding på anden film

- beskriv hvad den professionelle/forældrene vises af det, de kunne anvende fra sidste tilbage melding, beskriv kort de mulighedsbilleder der er brugt, og hvorfor de er valgt
- beskriv kort hvilke mulighedsbilleder der blev brugt til at præsentere næste arbejds punkt, hvilke informationer fik den professionelle/forældrene om børns udvikling specifikt og generelt knyttet til billederne
- den professionelle/forældrenes reaktion på den anden tilbage melding

10. Egen tilbage melding på 2. film

- analyse af egen tilbage melding
 - eget arbejds punkt
- o.s.v. indtil forløbet er slut**

11. Afslutning af det enkelte forløb

- hvad blev slutresultatet
- konklusion. Herunder en kort beskrivelse af din egen proces og læring i casen

Egen proces i forhold til hele uddannelsesforløbet

- til slut i hele opgaven beskrives generelt hvad du har lært af at anvende Marte Meo metoden

April 2010